

MATERIA **MATEMATICA** - PRIMARIA  
Dipartimento Matematica, Scienze e Tecnologia

CLASSI SECONDE

II QUADRIMESTRE: A.S. 2020/21

COMPETENZA N° 1	<b>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</b>
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Confrontare i numeri naturali entro il 100</b></li><li>• <b>Eeguire addizioni e sottrazioni con e senza cambio entro il 100</b></li><li>• <b>Conoscere le tabelline</b></li><li>• <b>Rappresentare ed eseguire la moltiplicazione in riga e in colonna</b></li><li>• <b>Rappresentare la divisione come contenza e ripartizione, con materiali strutturati e graficamente</b></li><li>• <b>Eeguire divisioni in riga come operazioni inverse delle tabelline</b></li></ul>
COSA SI VALUTA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza dei numeri naturali entro il 100</li><li>• Esecuzione di addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni in colonna con e senza cambio entro il 100</li><li>• Esecuzione di divisioni in riga come partizioni di insiemi e schieramenti</li></ul>
UDA	Aiutiamo gli adulti  Le maestre propongono un problema pratico risolvibile con diverse strategie di calcoli aritmetici. <b>Italiano comp.1</b>

MATERIA **MATEMATICA** - PRIMARIA  
Dipartimento Matematica, Scienze e Tecnologia

CLASSI SECONDE

II QUADRIMESTRE: A.S. 2020/21

COMPETENZA N° 2	<b>Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni</b>
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE	<b>Classificare le linee</b> <b>Comprendere i concetti di confine e regione</b> Individuare e costruire simmetrie in oggetti e figure mediante piegature, ritagli e disegni
COSA SI VALUTA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscimento e individuazione di linee</li><li>- Identificazione di confine e regione</li><li>- Individuazione di assi di simmetria</li></ul>
UDA	Gioco con le figure geometriche Ritagliando e incollando opportunamente le figure geometriche conosciute rappresento il paesaggio <b>Competenza 3 geografia (capacità di orientamento).</b>  <b>Competenza 1 arte (io e il mio mondo).</b>  <b>Competenza 2 arte (osservo e descrivo un' immagine).</b>

MATERIA **MATEMATICA** - PRIMARIA  
Dipartimento Matematica, Scienze e Tecnologia

CLASSI SECONDE

II QUADRIMESTRE: A.S. 2020/21

COMPETENZA N° 3	<b>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</b>
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE	<b>Risolvere problemi che richiedono un'operazione, con la rappresentazione grafica e l'operazione adeguata (addizione, sottrazione, moltiplicazione anche in colonna, divisione in riga).</b>  <b>Individuare i dati e la domanda adeguata in una situazione problematica</b>
COSA SI VALUTA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprensione del testo</li><li>- Riconoscimento dell'operazione (addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione)</li><li>- Esattezza dell'esecuzione dell'operazione</li><li>- Risposta</li></ul>
UDA	Scambiamoci i ruoli  I bambini formulano un semplice problema di vita quotidiana e si prefiggono di risolverlo insieme all'insegnante  <b>Italiano comp.1</b>

MATERIA **MATEMATICA** - PRIMARIA  
Dipartimento Matematica, Scienze e Tecnologia

CLASSI SECONDE

II QUADRIMESTRE: A.S. 2020/21

COMPETENZA N° 4	<b>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico</b>
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Classificare oggetti, figure, numeri in base ad una o più proprietà</b></li><li>➤ <b>Eseguire indagini statistiche e rappresentarli con istogrammi</b></li><li>➤ <b>Confrontare oggetti utilizzando misure non convenzionali</b></li></ul>
COSA SI VALUTA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rappresentazione di istogrammi</li><li>- Capacità di misurare lunghezze con unità di misura arbitrarie</li></ul>
UDA	Usiamo le misure arbitrarie  Misuriamo il territorio con diversi strumenti (passi, piedi, bastoni,...) <b>Geografia comp. 1, Scienze comp.3</b>